

Šifra predmeta: ECO409	Naziv predmeta: INSTITUCIONALNA EKONOMIJA												
Nivo: II ciklus studija	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 6										
Status: obavezni			Ukupan broj sati: 30										
1. CILJ PREDMETA	Osnovni cilj predmeta jeste izučiti ulogu institucija u savremenom ekonomskom kontekstu, počev od pitanja promjene institucija, mehanizma implementacije, efekata institucija na troškove i ekonomske inicijative, i završno sa pitanjima kvantitativnog modeliranja institucija u ekonomskim modelima rasta i razvoja, s posebnim osvrtom na tranzicijski kontekst i BiH.												
1.1. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni koncepti Nove institucionalne ekonomije 2. Uloga institucija u savremenoj ekonomiji 3. Stabilnost institucija i institucionalne promjene 4. Institucije, transakcijski troškovi i ekonomska efikasnost 5. Institucije, organizacije i mehanizmi implementacije 6. Institucije, ekonomski rast i razvoj 7. Direktni i indirektni efekti institucija u ekonomiji 8. Kvantifikacija efekata institucija u ekonomiji 9. Empirijsko modeliranje institucija u ekonomiji 10. Institucije i ekonomske performanse u tranzicijskim ekonomijama 11. Institucije i ekonomske performanse u Bosni i Hercegovini 												
1.2. Rezultati učenja	Polaznici kursa će biti osposobljeni da razumiju ulogu institucija u savremenoj ekonomiji, procese promjena institucija, efekte institucija na ukupne troškove u ekonomiji, problem implementacije pojedinih institucija, direktnе i indirektnе utjecaje institucija na ekonomski rast i razvoj. Kurs će također obučiti kandidate kako da mjere efekte institucija u ekonomiji i empirijski analiziraju institucionalne doprinose u privredi.												
2. NAČIN ORGANIZACIJE NASTAVE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Opis aktivnosti</i></th> <th style="text-align: right;"><i>(%)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">2.1. Način izvođenja nastave</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">1. ex katedra 2. prezentacije</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">1. 60 % 2. 40</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Učešće u ocjeni</i></th> <th style="text-align: right;"><i>(%)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">2.2. Sistem ocjenjivanja</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">1. parcijalni 2. prezentacija 3. finalni ispit</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">1. Test 1 – 30 % 2. Prezentacija – 20 % 3. Test 2 – 50 %</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Opis aktivnosti</i>	<i>(%)</i>	2.1. Način izvođenja nastave	1. ex katedra 2. prezentacije	1. 60 % 2. 40	<i>Učešće u ocjeni</i>	<i>(%)</i>	2.2. Sistem ocjenjivanja	1. parcijalni 2. prezentacija 3. finalni ispit	1. Test 1 – 30 % 2. Prezentacija – 20 % 3. Test 2 – 50 %
<i>Opis aktivnosti</i>	<i>(%)</i>												
2.1. Način izvođenja nastave	1. ex katedra 2. prezentacije	1. 60 % 2. 40											
<i>Učešće u ocjeni</i>	<i>(%)</i>												
2.2. Sistem ocjenjivanja	1. parcijalni 2. prezentacija 3. finalni ispit	1. Test 1 – 30 % 2. Prezentacija – 20 % 3. Test 2 – 50 %											
3. LITERATURA	<p>North, C. D. (1990) <i>Institutions, institutional change and economic performance</i>, Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Yeager, T. J. (1999) <i>Institutions, transition economies and economic development</i>, Oxford: Westview Press.</p> <p>Eicher, T. S. And Garcia-Penalosa, C. (2006) <i>Institutions, Development, and Economic Growth</i>, Cambridge: MIT press</p>												